

# Learning Tools e DSA

Strumenti per l'apprendimento Microsoft



Daniela Di Donato



# Microsoft 365

facile da vedere, da sentire e da usare

Guido Rizzo



# La Trasformazione Digitale

Stiamo vivendo un momento di grande trasformazione nel mondo.

## La nostra missione

“Empower every person and organization to achieve more”

Satya Nadella



# Strumenti pensati per tutti

Abbiamo il compito di offrire strumenti che diano a tutti le stesse opportunità.

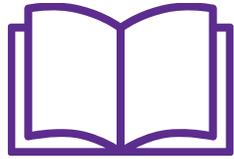


# Strumenti di apprendimento Liberi di esplorare e di crescere

con agli strumenti giusti tutti possono ottenere di più



Windows 10



## Migliora la lettura

La **lettura immersiva** aiuta le persone con disturbi dell'apprendimento come la dislessia utilizzando soluzioni per la decodifica del testo grazie a funzioni come Leggi ad alta voce, Focus su riga e il dizionario per immagini



## Migliora la scrittura

Grazie a funzionalità come **Dettatura e Leggi ad alta voce e correzione**, gli studenti possono ascoltare ciò che hanno scritto, ricevendo così un feedback essenziale per modificare il lavoro e comunicare chiaramente le proprie idee agli altri

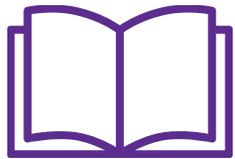


## Accessibilità

**Gli Strumenti di apprendimento** e la **verifica di accessibilità** aiutano a creare contenuti per tutti e a personalizzare l'apprendimento

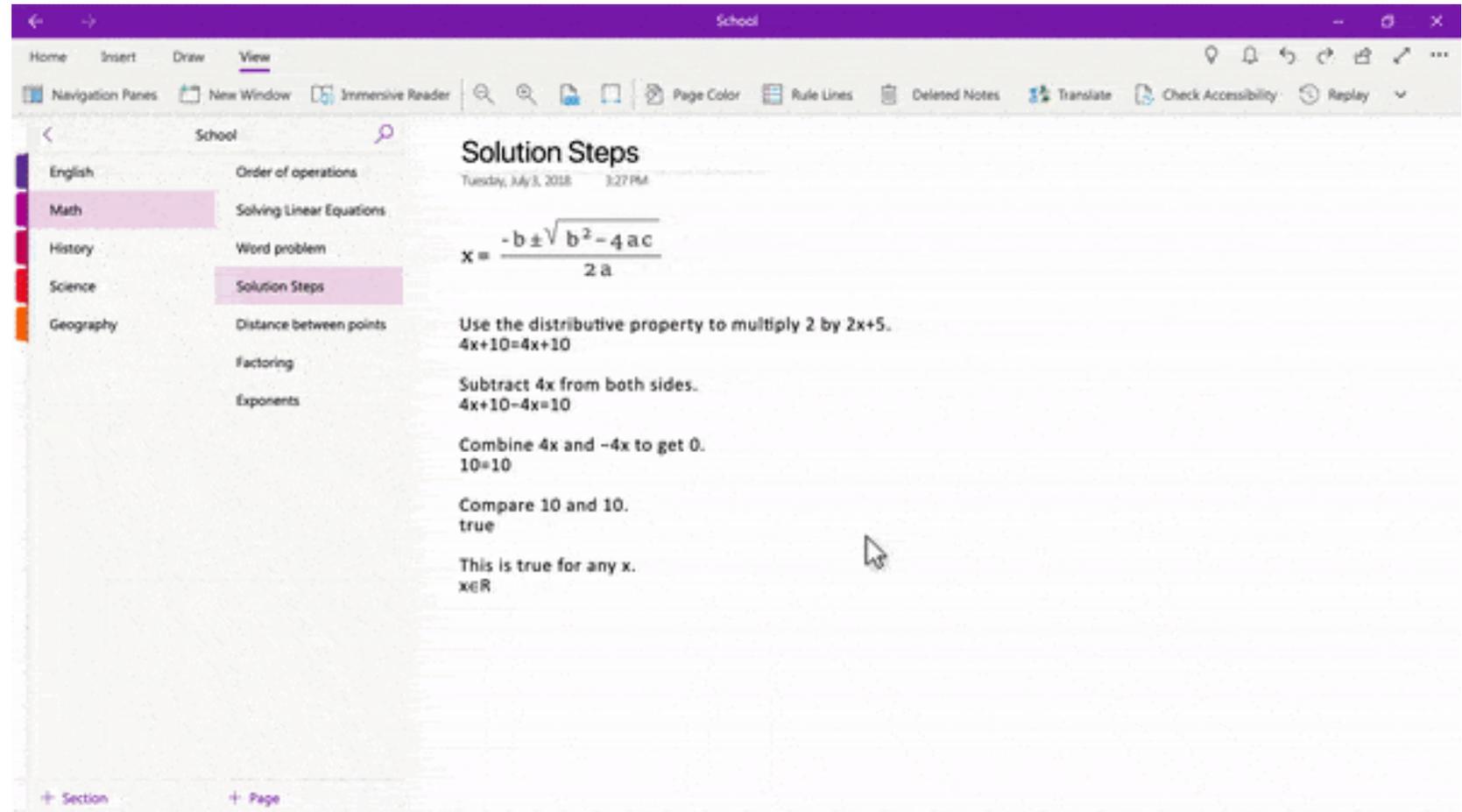
# Liberi di esplorare e di crescere

con agli strumenti giusti tutti possono ottenere di più



Lettura

Gli strumenti di apprendimento rendono possibile a tutti l'accesso a contenuti testuali



School

Home Insert Draw View

Navigation Panes New Window Immersive Reader

Page Color Rule Lines Deleted Notes Translate Check Accessibility Replay

School

English Order of operations

Math Solving Linear Equations

History Word problem

Science Solution Steps

Geography Distance between points

Factoring

Exponents

### Solution Steps

Tuesday, July 3, 2018 3:27 PM

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Use the distributive property to multiply 2 by  $2x+5$ .  
 $4x+10=4x+10$

Subtract  $4x$  from both sides.  
 $4x+10-4x=10$

Combine  $4x$  and  $-4x$  to get 0.  
 $10=10$

Compare 10 and 10.  
true

This is true for any  $x$ .  
 $x \in \mathbb{R}$

+ Section + Page

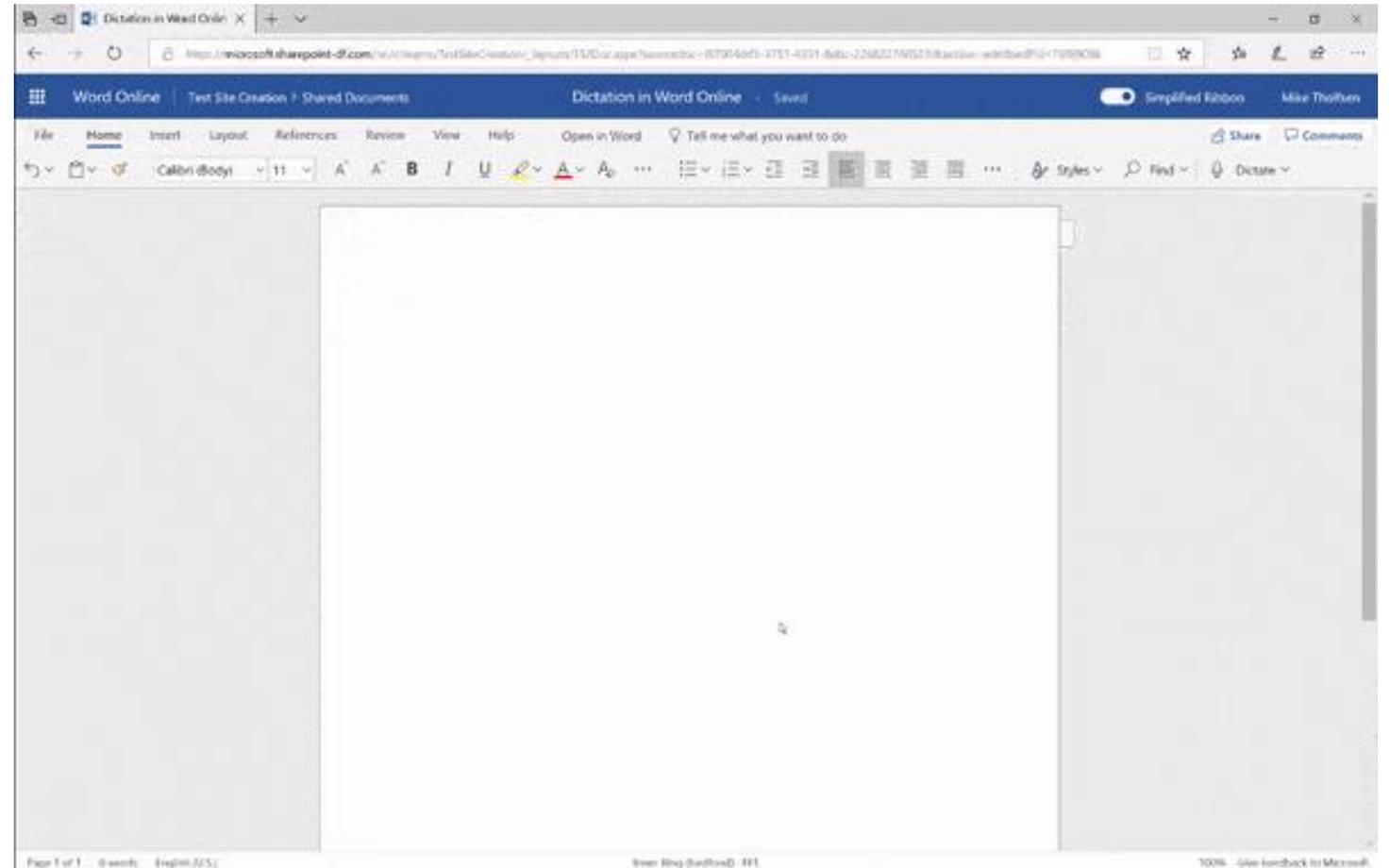
# Liberi di esplorare e di crescere

con agli strumenti giusti tutti possono ottenere di più



## Scrittura

I servizi intelligenti come il **dettato** e il **correttore** rendono più facile la scrittura



# Liberi di esplorare e di crescere

con agli strumenti giusti tutti possono ottenere di più



Istruzione

La verifica di Accessibilità, Microsoft Stream e il traduttore di presentazioni consentono di creare contenuti accessibili a tutti

Salvataggio automatico  Esempi accessibilità word - Salvato in OneDrive - Microsoft Davide Di Camillo

File Home Inserisci Disegno Progettazione Layout Riferimenti Lettere **Revisione** Visualizza Guida Dimmi

Controllo ortografia e grammatica abc Thesaurus Conteggio parole Leggi ad alta voce Verifica accessibilità Lingua Commenti Rilevamento modifiche Accetta Confronta Proteggi Input penna Note collegate

Strumenti di correzione Parlato Accessibilità Revisori Confronta OneNote

**Verifica accessibil..**

Risultati controllo

✓ Non è stato rilevato alcun problema di accessibilità. Per gli utenti con esigenze particolari la lettura del documento non dovrebbe presentare difficoltà.

**Altre informazioni**

[Ulteriori informazioni su come migliorare l'accessibilità dei documenti](#)

**Rendi i documenti più accessibili**  
Con l'analisi migliorata e le azioni eseguibili con un clic, è più facile correggere i problemi di accessibilità in modo affidabile.

Lingue supportate

La **spaziatura del testo** è disponibile per tutte le lingue tranne quelle con alfabeti complessi o connessi. Ad esempio, l'arabo non è supportato.

La **sillabazione** è disponibile per le lingue seguenti: basco, bulgaro, catalano, deco, estone, finlandese, francese, gallego, gallese, greco, inglese, islandese, italiano, ka lituano, norvegese (Bokmål), norvegese (Nynorsk), olandese, polacco, portoghese, (Brasile), romeno, russo, serbo, slovacco, sloveno, spagnolo, svedese, tedesco, tur ungherese. Il testo deve essere impostato correttamente. Per altre informazioni, vedere "Impostare le preferenze di lingua". Se un testo di per sé supportato viene impostato su una lingua non supportata, non viene diviso in sillabe. Ad esempio, se si copia un testo in inglese in un documento in cinese, è necessario selezionare il testo inglese e impostare la lingua inglese, altrimenti non verrà diviso in sillabe.

# Empowering every person with Microsoft

funzionalità integrate nelle soluzioni



## Strumenti di apprendimento

per l'accesso e la comprensione dei contenuti



## Suggerimento di testo

Salvare il tempo di digitazione con il testo predittivo in più lingue



## Dettato

Usare la voce per dettare



## Editor

Scrivere documenti facili da leggere



## Facilità di accesso

Scrivi i documenti in modo facile e con maggiore fiducia

# Scopri di più sui nostri siti

Windows 10



Microsoft  
Accessibility Blog



Liberi di apprendere



<https://aka.ms/accessibilitawindows>

<https://aka.ms/accessibilitaoffice>

<https://aka.ms/liberidiapprendere>

# MINECRAFT

EDUCATION EDITION

## Soluzioni per la scuola

@



Microsoft



Sviluppo  
competenze



Collaborazione

Esplorare la  
creatività

Competenze XXI  
secolo

# Una piattaforma pensata per i nuovi mondi e competenze del 21° secolo

## Minecraft: Education Edition

Favorire la creatività, la collaborazione e la risoluzione dei problemi

Ambiente di gioco sicuro per esperienze basate su progetti

Promuovi il pensiero computazionale e la codifica creativa con Code Builder per Minecraft





Gi gi Riz



Microsoft Italia



a-giriz@microsoft.com

# Che cosa vedremo

- Gli strumenti resi disponibili da Microsoft denominati «**Strumenti per l'apprendimento**» per la lettura immersiva
- **Translator**: tradurre in varie lingue e avere sottotitoli automatici alle nostre presentazioni (Intelligenza Artificiale)
- **Office Lens**: catturare documenti e immagini e renderle disponibili per Learning Tools



# Perché?

- Perché ci sono studenti e studentesse che hanno **difficoltà specifiche nella lettura e nella scrittura**
- Perché abbiamo il **dovere di proporre strumenti compensativi** che garantiscano il successo formativo
- Perché questi strumenti devono essere **accessibili a tutti**
- Perché una scuola è contemporanea e innovativa se è anche **inclusiva**
- Perché **il digitale è una opportunità imperdibile** ed esplorare tutte le possibilità di integrarlo nelle strategie di apprendimento è un dovere



# Gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) - A.S. 2016/2017

- Sono complessivamente **254.614** le alunne e gli alunni delle scuole italiane di ogni ordine e grado con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), pari **al 2,9% del totale della popolazione studentesca** dell'anno scolastico 2016-2017
- Scuola secondaria di I grado **5,40%**
- Scuola secondaria di II grado **4,03%**
- Primaria **1,95%**
- 254.614 con DSA su una popolazione totale di 8.660.574 alunni = **2.94%**
- Su una classe di scuola secondaria di I grado con 28 alunni=una media di **due alunni** per classe

(Fonte MIUR - Ufficio Statistica e Studi)



# «I bambini smarriti»

## La sotto stima della dislessia in Italia

- Nel 2008 un gruppo di associazioni e istituzioni che si occupano di bambini dislessici in Italia ha istituito un **Comitato nazionale (CENDi)** per definire i metodi, strumenti e criteri diagnostici da utilizzare nella ricerca per accertare con precisione la prevalenza di dislessia
- Sono stati effettuati **tre livelli di screening consecutivi**: i primi due a scuola, per esaminare la popolazione e identificare i bambini con dislessia sospetta; l'ultimo in centri con personale multi professionale specializzato per confermare la diagnosi
- Lo studio trasversale è stato realizzato **in nove Regioni italiane**: due situate nel Nord Italia (Friuli Venezia Giulia e Veneto), tre in Centro Italia (Marche, Lazio e Umbria) e quattro nel Sud Italia (Abruzzo, Molise, Puglia e Sardegna)
- Prima dello studio: su 1365 bambini sottoposti a screening, 13 (1%) avevano una diagnosi formale di dislessia
- Alla fine dello studio: la prevalenza della dislessia è salita al 3,1-3,2%
- All'età di 8-10 anni, in **due su tre bambini** la dislessia non era stata precedentemente diagnosticata
- Pubblicato il 23 gennaio 2019 su Plos One National Study

<https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0210448>

Grazie a Roberta Penge ☺

# Differenza tra disturbo e difficoltà

- Una **difficoltà** di comprensione dipende da fattori come una inadeguata istruzione, un contesto familiare non sufficientemente stimolante e supportante, un basso livello socio-culturale
- Si tratta di fattori **temporanei e reversibili**
- Nei disturbi di apprendimento l'influenza di questi fattori non è rilevante, perché il Disturbo **non** è la conseguenza di situazioni svantaggiose



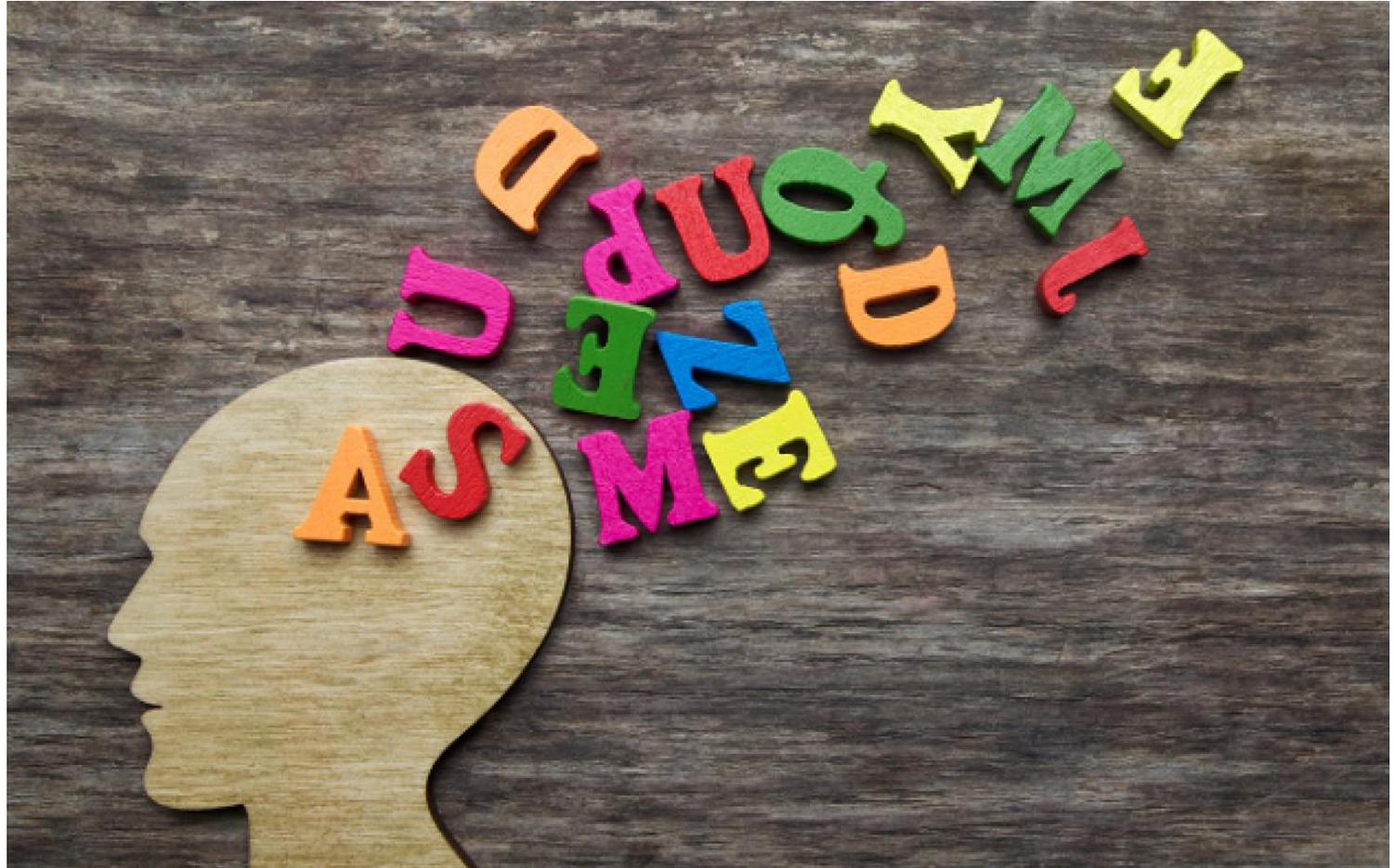
# Che cosa è la dislessia?

- La dislessia è una **difficoltà specifica dell'apprendimento di origine neurobiologica**
- Difficoltà ad effettuare una **lettura accurata e/o fluente** (precisione e rapidità)
- Deficit nella **componente fonologica** del linguaggio non coerente con le abilità cognitive
- Distorsioni, omissioni, sostituzioni
- **Conseguenze secondarie:** problemi di comprensione della lettura, e una ridotta pratica della lettura può impedire una crescita del vocabolario e della conoscenza generale



# Che cosa è la disortografia?

- La **disortografia** è una difficoltà specifica dell'apprendimento
- Difficoltà di **tradurre correttamente i suoni** (che compongono le parole) in simboli grafici
- Le persone che hanno la disortografia non hanno problemi cognitivi, sensoriali e neurologici
- I problemi che si presentano sono specificatamente ortografici e/o fonologici



# Dislessia secondo il DSM V

- **Letture** delle parole imprecisa o lenta e faticosa
- **Difficoltà nella comprensione:** legge in maniera adeguata, ma non fa inferenze, non comprende le sequenze, le relazioni e i significati profondi
- **Difficoltà nello spelling:** aggiunge, omette o sostituisce vocali e consonanti
- Errori grammaticali, scarsa organizzazione del testo



# Età prescolare

- Scarso interesse nel praticare i giochi linguistici
- Difficoltà a imparare le filastrocche
- Difficoltà nella pronuncia delle parole
- Difficoltà nel ricordare i nomi delle lettere, dei numeri o dei giorni della settimana
- Difficoltà nel riconoscere le singole lettere che compongono il loro nome
- Difficoltà ad imparare a contare

# Scuola materna

- Difficoltà a riconoscere e scrivere le lettere e scrivere il proprio nome
- Difficoltà nella sillabazione
- Non riconoscono spesso parole che fanno rima
- Difficoltà a collegare le lettere con i loro suoni e a riconoscere i fonemi.



# Scuola primaria

- Difficoltà nell'apprendimento della corrispondenza lettera-suono, nella decodifica fluente, nello spelling o nella decodifica dei dati matematici
- La lettura ad alta voce è lenta, imprecisa e stentata
- Fanno fatica a comprendere il valore quantitativo del numero pronunciato o scritto
- Cominciano a manifestare la paura o il rifiuto di leggere ad alta voce



# Scuola secondaria

- La decodifica delle parole può essere stata appresa, ma la lettura rimane lenta e faticosa
- Potrebbero avere problemi nella comprensione della testo e nell'espressione scritta
- Scarsa padronanza dei fatti matematici o di soluzione dei problemi matematici
- Difficoltà di produzione e organizzazione del testo
- Memoria di lavoro poco efficace



# Dislessici adulti

- Errori di ortografia
- Leggono lentamente e con molto sforzo singole parole e testi
- Pronunciano male parole multi sillabiche
- Devono rileggere frequentemente il testo per comprenderlo e rimangono difficoltà a fare inferenze a partire da un testo scritto
- Fuggono da lettura o l'aritmetica
- Compensano con le tecnologie
- Possono avere difficoltà legate alla scrittura e alla lettura per tutta la vita



# Come interviene la scuola?

- Legge 170/2010 e Linee Guida del 2011
- Strategie didattiche attive
- Fornire strumenti e strategie per poter apprendere attraverso strade alternative a quella deficitaria -> **compensare= aggiungere**
- Noi come docenti non ci occupiamo della riabilitazione (psicologi e logopedisti), ma della abilitazione



# Se si ha un DSA, si tende a:

- Avere un concetto di sé più negativo
- Sentirsi meno sostenuti emotivamente
- Provare più ansia
- Sentirsi meno responsabili del proprio apprendimento
- Persistere meno in un compito e ad abbandonarlo più precocemente



# Che cosa accade nello studio?

Se le abilità «strumentali» (leggere, scrivere) sono faticose da conquistare e ci vuole più tempo, le abilità più complesse diventano quasi inaccessibili

- Sovraccarico della memoria di lavoro
- Perdita di informazioni, errori frequenti
- Rapido esaurimento dell'attenzione-concentrazione
- Facile stancabilità
- Riduzione dei tempi di lavoro



# Learning Tools Microsoft

- Gli strumenti di apprendimento Microsoft sono strumenti gratuiti
- Implementano tecniche comprovate per migliorare la lettura e la scrittura per persone di ogni età o abilità
- Leggono il testo ad alta voce: sintesi vocale
- Suddividono in sillabe
- Aumentano la spaziatura tra righe e lettere
- Accompagnano ogni parola con una immagine aiutando la costruzione di una rappresentazione mentale del concetto





## Lo strumento di lettura immersiva è disponibile in queste piattaforme:



**OneNote Online** [altre informazioni](#)

**App universale OneNote**

[Scarica ora](#)

**OneNote per Mac e iPad** [altre informazioni](#)

**OneNote Desktop come componente aggiuntivo gratuito**

[Scarica ora](#)

Distribuzione per amministratori IT? [Fai clic qui](#) per altre informazioni.



**Word Online** [altre informazioni](#)

**Word desktop** [altre informazioni](#)

**Word per Mac, iPad e iPhone** [altre informazioni](#)



**Outlook Online** [altre informazioni](#)

**Outlook Desktop** [altre informazioni](#)



**Office Lens per iPhone e iPad (iOS)**

[Scarica ora](#)



**Browser Microsoft Edge** [altre informazioni](#)



**Microsoft Teams** [altre informazioni](#)

# Microsoft Learning Tools Availability

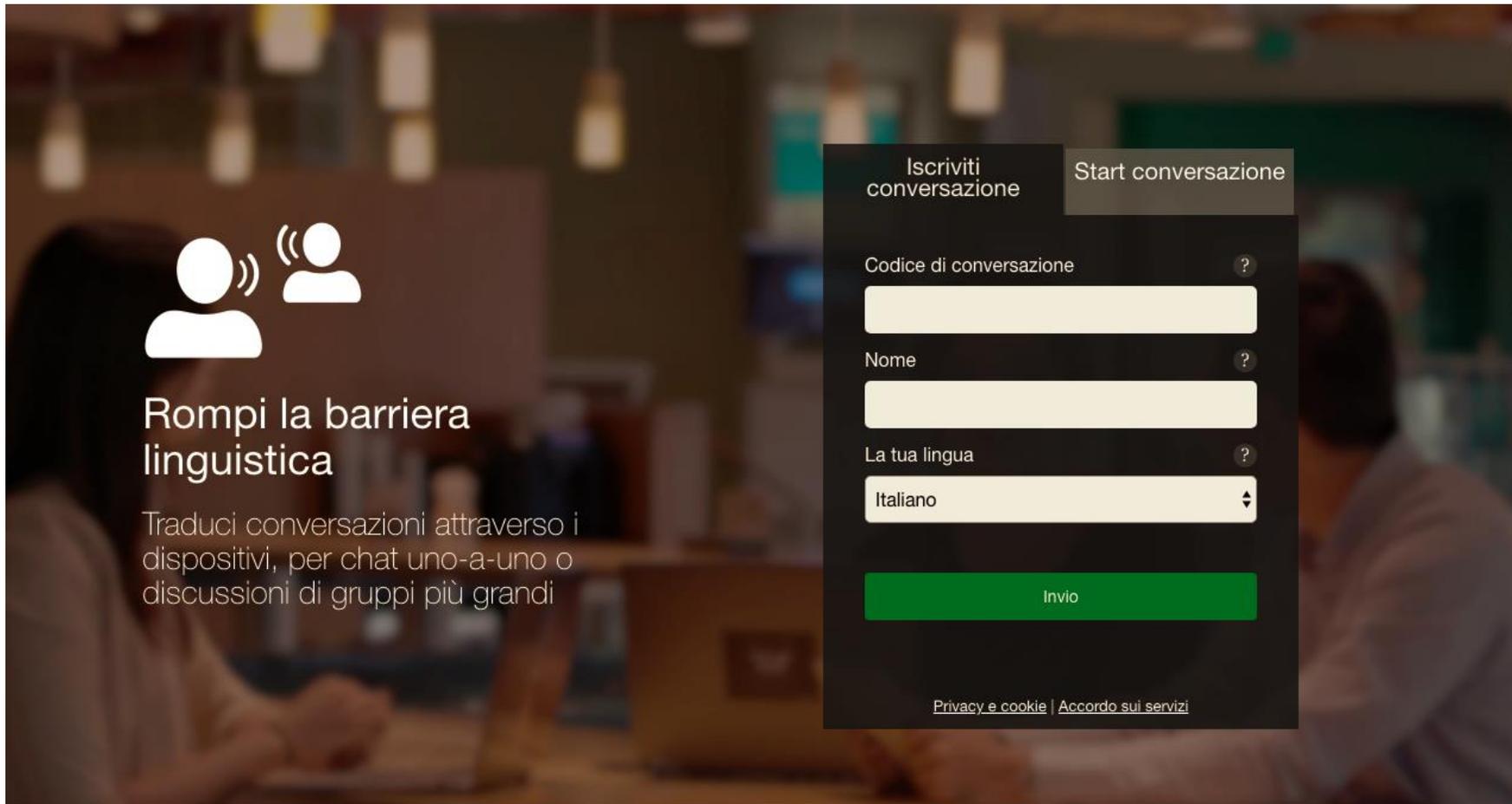
Read Aloud & word/line highlighting	OneNote Desktop	OneNote Online	OneNote App	OneNote iOS	OneNote Mac	Word Online	Word Desktop	Word Mac	Word iPad	Outlook Web	Outlook Desktop	Teams	Flipgrid	Flipgrid iOS	Flipgrid Android	Office Lens	Edge browser
Spacing and Font Size	OneNote Desktop	OneNote Online	OneNote App	OneNote iOS	OneNote Mac	Word Online	Word Desktop	Word Mac	Word iPad	Outlook Web	Outlook Desktop	Teams	Flipgrid	Flipgrid iOS	Flipgrid Android	Office Lens	Edge browser
Page Colors	OneNote Desktop	OneNote Online	OneNote App	OneNote iOS	OneNote Mac	Word Online	Word Desktop	Word Mac	Word iPad	Outlook Web	Teams	Flipgrid	Flipgrid iOS	Flipgrid Android	Office Lens	Edge Browser	
Syllables	OneNote Desktop	OneNote Online	OneNote App	OneNote iOS	OneNote Mac	Word Online	Word Desktop	Outlook Web	Teams	Flipgrid	Flipgrid iOS	Flipgrid Android	Edge Browser				
Line Focus	OneNote Desktop	OneNote Online	OneNote App	OneNote iOS	OneNote Mac	Word Online	Word Desktop	Outlook Web	Teams	Flipgrid	Flipgrid iOS	Flipgrid Android	Edge Browser				
Parts of Speech	OneNote Desktop	OneNote Online	OneNote App	OneNote iOS	OneNote Mac	Word Online	Outlook Web	Teams	Flipgrid	Flipgrid iOS	Flipgrid Android	Edge Browser					
Translation	OneNote Online	OneNote App	OneNote iOS	OneNote Mac	Word Online	Outlook Web	Teams	Flipgrid	Flipgrid iOS	Flipgrid Android							
Picture Dictionary	OneNote Online	OneNote App	OneNote iOS	OneNote Mac	Word Online	Outlook Web	Teams	Flipgrid	Flipgrid iOS	Flipgrid Android							
Dictation	OneNote Desktop	OneNote App	OneNote Online	Word Desktop	Word Online	Outlook Desktop	PPT Desktop	Windows 10									
Math & Equations	OneNote Online	OneNote App	OneNote iOS	OneNote Mac	Word Desktop	Word Online	PPT Desktop										

Learning Tools Flyer for PD: <http://aka.ms/LearningToolsFlyer>

# Caratteristiche

- Microsoft OneNote (desktop e online), Word (desktop e online), Outlook, Office Lens iOS e Edge Browser.
- Fa parte di Office 365 (incluso Desktop), Windows 10 o è disponibile online gratuitamente (vedere la tabella A1).
- La caratteristica principale di Learning Tools è il Lettore Immersivo
- The Immersive Reader visualizza il testo in un formato che aiuta il lettore a seguire mentre legge il testo ad alta voce, parola per parola. Ogni parola è evidenziata mentre viene si legge ad alta voce.
- Gli studenti possono modificare le impostazioni (ritmo di dettatura, la dimensione del testo e la spaziatura tra le parole). Possono cambiare anche la voce di lettura e il colore di sfondo
- Ha una componente grammaticale che mette in risalto sostantivi, verbi e aggettivi e gli studenti possono abbattere parole per sillabe.
- Testo in una varietà di formati tra cui PDF, testo digitato in OneNote, schermate da Internet, libri digitalizzati e altre risorse, purché la visualizzazione del testo sia chiara.
- Lo strumento Dettato è un'altra caratteristica popolare di Strumenti di apprendimento, che aiuta gli studenti a tradurre discorso in testo. Gli studenti hanno bisogno di un microfono (le cuffie funzionano meglio) e di un posto tranquillo dove lavorare con poco rumore di sottofondo.
- Gli studenti possono inserire la punteggiatura pronunciandola ad alta voce, ad es. "Virgola"

# Translator



**Rompi la barriera linguistica**

Traduci conversazioni attraverso i dispositivi, per chat uno-a-uno o discussioni di gruppi più grandi

Iscriviti conversazione | Start conversazione

Codice di conversazione ?

Nome ?

La tua lingua ?

Italiano

Invio

[Privacy e cookie](#) | [Accordo sui servizi](#)

Come funziona



#celapossiamofare  
Daniela Di Donato

# Bibliografia essenziale

- Legge 170/2010
- Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento, allegate al Decreto ministeriale del 12/07/2011
- Dati sui Dsa a.s. 2016-2017:
- [http://www.miur.gov.it/web/guest/pubblicazioni/-/asset\\_publisher/6Ya1FS4E4QJw/content/gli-alunni-con-disturbi-specifici-dell-apprendimento-dsa-nell-a-s-2016-2017?inheritRedirect=false&redirect=http%3A//](http://www.miur.gov.it/web/guest/pubblicazioni/-/asset_publisher/6Ya1FS4E4QJw/content/gli-alunni-con-disturbi-specifici-dell-apprendimento-dsa-nell-a-s-2016-2017?inheritRedirect=false&redirect=http%3A//)
- Cesare Cornoldi, *Le difficoltà di apprendimento a scuola*, Il Mulino, Bologna, 1999
- Daniela Di Donato, Leggere su internet e dislessia: pro e contro in Agenda Digitale: <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/leggere-su-internet-e-dislessia-pro-e-contro/>
- Dario Ianes, Sofia Cramerotti, *Alunni con Bes. Indicazioni operative per promuovere l'inclusione scolastica sulla base della DM 27/12/2012 e della CM n. 8 del 6/03/2013*, Erickson, Trento, 2013
- Claudia Ronchetti, Daniela Di Donato, Daniela Guitarrini, Flora Massacesi, *Facilitare la comprensione del testo con le carte aiuto. Percorsi di potenziamento metacognitivo in coppie e piccolo gruppo*, Trento, Editrice Erickson, 2018

# Webinar gratuiti su competenze digitali per la didattica e strumenti Microsoft Education

5 Marzo - 16:30 - 18:00



DSA e strumenti  
per l'apprendimento  
Microsoft

DANIELA DI DONATO

13 Marzo - 16:30 - 18:00



Classi virtuali e strumenti  
digitali per includere  
e promuovere le competenze  
per i millenials

VIRGINIA ALBERTI

26 Marzo - 16:30 - 18:00



Strumenti Microsoft e Office  
365 nel quadro dell'Universal  
Design for Learning

GIANNI FERRARESE

4 Aprile - 16:30 - 18:00



La creatività di Minecraft  
in classe

MARCO VIGELINI

# Le vostre domande

